

**Deuxième édition de la Conférence
internationale sur
la formation de la magistrature :**

**La formation de la magistrature
dans un monde de défis
et de changements**

*du 31 octobre au 5 novembre 2004
Hôtel Fairmont Château Laurier
Ottawa (Ontario) Canada*

L'EVALUATION DES PROGRAMMES DE FORMATION JUDICIAIRE

Juge Amady BA
Chargé de Programmes

Introduction

- Enjeux de la formation judiciaire
- Définition de l'Évaluation
- Problématique de l'Évaluation
- Pourquoi/ Comment/ Difficultés
Obstacles
- Expériences Internationales
- Expérience de l'IDLO

POURQUOI ET COMMENT EVALUER LA FORMATION JUDICIAIRE?

I/ Les objectifs de la formation judiciaire

- A) Les objectifs et méthodes de la formation initiale
- B) Les objectifs et méthodes de la formation continue

II/ Les Fondements de l'évaluation / Critères d'évaluation

Pourquoi évaluer?

- Toute éducation
- Formation « École/ Institut »
- Formation « Organisation Spécialisée »

Critères de Performance?

- Pertinence
- Efficience
- Efficacité
- Impact
- Durabilité

III/ Les modes d'évaluation de la formation judiciaire

A) L'évaluation de la formation initiale

1) L'évaluation interne

- a) Avant la formation: « recrutement » des auditeurs de justice
- b) Pendant la formation
- c) A l'issue de la formation

2) L'évaluation externe

B) L'évaluation de la formation continue

1) L'évaluation interne

a) Avant la formation

b) Pendant la formation

c) à l'issue de la formation

2) L'évaluation externe

LES DIFFICULTÉS DE MISE EN
ŒUVRE
D'UN SYSTÈME D'ÉVALUATION
EFFICACE
DE LA FORMATION JUDICIAIRE
ET L'APPORT DE L'IDLO EN LA
MATIÈRE

I / Les difficultés de l'évaluation de la formation judiciaire et les expériences étrangères

A/ Les difficultés

- 1) L'insuffisance des indicateurs de quantité
- 2) Inadaptation et manque d'objectivité des outils actuels d'évaluation de la formation judiciaire

B / Quelques expériences étrangères

- Des règles communes
- Des expériences originales

II / L'apport de l'expérience de l'IDLO

A) L'IDLO : Mandat, Missions et Activités

B) L'évaluation des actions de formation à l'IDLO

1) les acteurs de la formation

2) Les nouveaux moyens d'évaluation de l'IDLO

Sur le plan interne :

a) Renforcement de la fonction d'évaluation des actions de formation et d'assistance technique

b) Renforcement de la phase d'exploration avant la mise en œuvre de toute action de formation ou d'assistance technique

c) Une méthodologie performante de formation

d) amélioration des mécanismes d'évaluation
avant,
en cours,
et à la fin de la formation

Sur le plan externe : « l'impact »

- a) Le Réseau mondial de juristes pour le développement et la création d'une nouvelle Unité
- b) Les enquêtes et actions de proximité sur les bénéficiaires

CONCLUSION GÉNÉRALE